



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - Czerwiec

Krąg tematyczny: Natura – przyroda – zdrowie.

Temat: Dbamy o przyrodę.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

Co robisz, aby dbać o przyrodę?

Cele lekcji:

1. Kształcenie umiejętności nazywania mieszkańców wybranych ekosystemów.
2. Uświadomienie uczniom konieczności ochrony środowiska.
3. Nauka pisania i wypowiadania nazw zwierząt w języku angielskim.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Poznasz po polsku i angielsku nazwy mieszkańców z wybranych środowisk.

NACOBZU

1. Na poprawne pisanie i wypowiadanie nazw zwierząt w języku polskim i angielskim.
2. Na argumentowanie proponowanych rozwiązań.

Przebieg lekcji:

1. **Co to za miejsce?** – wspólne rozwiązywanie zagadek.
W jednym miejscu wiele drzew
wśród tych drzew słysząc śpiew,





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

a pod drzewkiem grzybek,
ziele, odwiedź miejsce to w niedzielę.

las

W górach płynie szybko,
wolno po równinie.
Gdy coś do niej wpadnie, do morza dopłynie.

rzeka

Rosną na mnie kwiatki,
Mieszkają owady.
I ty na pikniku fajnie się pobawisz!

łąka

Nauczyciel mówi nazwy tych miejsc po angielsku: las - *forest* , rzeka - *river* , łąka - *meadow* .

2. Kto żyje w tych środowiskach? – praca w grupach.

Po dwie grupy otrzymują to samo zadanie. Na dużym szarym papierze jest nazwa ekosystemu: rzeka, las, łąka. Kartki z nazwami zwierząt: ryby, ślimaki, owady, kaczki, żaby, motyl, bocian, ptaki, sowa, wilk, lis, sarna, zając. Zadaniem uczniów jest wybranie i przyklejenie do szarego papieru kartek z nazwami zwierząt żyjących w danym ekosystemie.

Na pewno uczniowie zauważą, że niektóre zwierzęta mogą żyć we wszystkich miejscach.

Nauczyciel mówi nazwy zwierząt po angielsku, uczniowie powtarzają nazwy.

Przepisują tabelę do zeszytu.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

zwierzęta i ich środowiska					
łąka	<i>meadow</i>	las	<i>forest</i>	rzeka	<i>river</i>
bocian	<i>stork</i>	sowa	<i>owl</i>	ryby	<i>fish</i>
owady	<i>insects</i>	sarna	<i>roe – deer</i>	ślimaki	<i>snails</i>
motyl	<i>butterfly</i>	lis	<i>fox</i>	kaczki-	<i>ducks</i>
ptaki	<i>birds</i>	wilk	<i>wolf</i>	żaby	<i>frogs</i>
		zając	<i>hare</i>		

3. Ich miejsce na ziemi – ćwiczenie interaktywne.

W środku ekranu prostokąt w którym pojawiają się zdjęcia zwierząt: ryby, sowa, ptak, wilk, bocian, motyl, kaczki, pod nimi nazwy w języku polskim i angielskim. Na dole ekranu 3 kółka w których są napisy; las łąka rzeka. Uczeń łączy zwierzęta z miejscami.

fish, owl, bird, wolf, stork, butterfly, ducks

4. Co grozi przyrodzie? – burza mózgów.

Nauczyciel na tablicy pisze pytanie, uczniowie dają pomysły, nauczyciel zapisuje je na tablicy.

Co grozi przyrodzie?

- śmieci,
- wyginięcie zwierząt,
- niszczenie miejsc życia zwierząt,
- wycinanie lasu na budowę np. drogi,
- zanieczyszczenia spalinami,
- wpuszczanie do rzek brudów.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

5. Jak chronić ekosystemy? – praca w grupach.

Uczniowie w grupach wybierają jeden z problemów zaproponowanych w poprzednim ćwiczeniu i proponują rozwiązanie.

np. zanieczyszczenie spalinami

propozycje

spacery,

jazda na rowerze

6. Zwierzęta chronione – ćwiczenie interaktywne.

Wokół tabeli nazwy chronionych zwierząt: łoś, sowa, żaba wodna, dzięcioł, niedźwiedź, jeż, jaszczurka, orzeł, bocian, lis, mrówki. Zadaniem jest za pomocą przeciągnięcia umieścić zwierzęta w odpowiedniej tabelce.

Ptaki	Ssaki	Inne zwierzęta

Po prawidłowym wykonaniu ćwiczenie słychać brawa i pojawia się animacja: kolejno pojawiają się rysunki zwierząt z ćwiczenia a pod nimi podpisy.

7. Nazwy zwierząt – tradycyjna krzyżówka do wykonania w parach.

Zadaniem jest wpisanie nazw zwierząt w języku angielskim.

/1/. sowa /2/. wilk /3/. owady /4/. bocian /5/. ślimak /6/. żaba /7/. ptaki

/8/. motyl /9/. lis /10/. sarna





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

1	o	w	l						
2	w	o	l	f					
3	i	n	s	e	c	t	s		
4	s	t	o	r	k				
5	s	n	a	i	l				
6	f	r	o	g					
7	b	i	r	d	s				
8	b	u	t	t	e	r	f	l	y
9	f	o	x						
10	r	o	e	-	d	e	e	r	

8. Karta pracy.

/1/. Napisz co, gdzie żyje: na łące, w lesie czy w rzece

sowa	owady	bocian	ptak	motyl	sarna	ryba

/2/. Przetłumacz zdania na język angielski

Wilk mieszka w lesie. Ryba pływa w rzece. Bocian chodzi na łące.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Tłumaczenie: A wolf lives in a forest. A fish swims in a river. A stork walks on a meadow.

(liniatura)

/3/ Jakie warunki potrzebne są zwierzętom do życia w poszczególnych ekosystemach?

(Generowanie pomysłów)

/3/. Co sądzisz o tym zdaniu?

Człowiek dbając o przyrodę, dba o siebie.

(liniatura)

9. Podsumowanie.

Uczniowie siedzą w kręgu, chętni wchodzi do koła i ruchem, głosem naśladują zachowanie zwierząt. Pozostali uczniowie odgadują zwierzę i mówią jego nazwę w języku angielskim.

Kluczowe pytania:

Czy człowiek dbając o przyrodę dba o siebie?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Praca domowa:

Napisz jak ty zamierzasz dbać o przyrodę wokół swojego miejsca zamieszkania?

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- zagadki o wybranych ekosystemach,
- szary papier, kartki z nazwami zwierząt, klej,
- tradycyjna krzyżówka „Nazwy zwierząt” dla każdej pary,





KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- karta pracy,
- ćwiczenie interaktywne "Ich miejsce na Ziemi",
- ćwiczenie interaktywne „Zwierzęta chronione”.